

# ŠKOLNÍ A KLASIFIKAČNÍ ŘÁD

## Základní školy Ježek bez klece

pro školní rok 2019/2020

**Základními principy naší školy jsou svoboda, respekt a zodpovědnost.**

*Žáci i zaměstnanci školy mají právo vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na školním sněmu, který se koná jednou týdně a kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla.*

### PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV, POVINNOSTÍ A PRAVIDLA VZTAHŮ

#### Práva žáků (podrobnosti k výkonu)

1. Vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na školním sněmu, který se koná jednou týdně a kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla.
2. Být informováni o průběhu a výsledcích svého vzdělávání, dostávat dostatečně a včas zpětnou vazbu o průběhu a pokrocích svého vzdělávání a ke svému hodnocení se vyjadřovat.
3. Na vzdělávací postupy, způsob ověřování dosažených výsledků a hodnocení, které vycházejí z individuálních vzdělávacích potřeb.
4. Na zajištění dostatečného prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, pro vlastní aktivitu v poznávání, sociální komunikaci, dostatek odpočinku a volného času.
5. Na volný pohyb po celé škole.
6. Účastnit se speciálně pedagogického programu na základě individuálního vzdělávacího plánu (jestliže se ho týká).

#### Povinnosti žáků (podrobnosti k výkonu)

1. Dodržují všechny zásady slušného chování ve všech vztazích, do kterých ve škole vstupují.



2. Snaží se svým chováním a jednáním dobře reprezentovat svoji školu.
3. Nepoškozují majetek školy ani spolužáků. Případné škody odstraní.
4. Nenosit do školy předměty, o které se nedokáže postarat a které jsou zdraví nebezpečné.
5. Ve škole nijak nenakládají s návykovými látkami.
6. Prostory školy opouštějí pouze s vědomím učitele.
7. Školní řád dodržují na všech školních akcích.

*Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem nevyužíváme žádné z formálních výchovných opatření. Konflikty a problémové situace řešíme individuálně s žáky a následně v případě potřeby se zákonnými zástupci.*

### **Práva zákonných zástupců žáků (podrobnosti k výkonu)**

1. Na včasné a podrobné informace o veškerém školním dění.
2. Na konzultace se všemi učiteli, na využití služeb školního poradenského pracoviště.
3. Požádat o přezkoumání výsledků hodnocení žáka a jeho uvolnění z vyučování.

### **Povinnosti zákonných zástupců žáků (podrobnosti k výkonu)**

1. Informovat školu o změnách v údajích, dokládat důvody žákovy nepřítomnosti
2. Zajistit žákovu docházku.

### **PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM**

1. Provoz školy je zahájen v 8.00 a ukončen v 16.30. Vyučování začíná nejdříve v 8.20 hodin a končí nejpozději v 15.50 hodin. Lekce (vyučovací hodina) trvá 45 minut, dle potřeby může být spojená do bloků.
2. Lekce jsou nabízeny podle doporučeného časového rozvržení vyučovacích hodin a učebních bloků a přestávek. Probíhají buď skupinově nebo individuálně. Je na žácích, zda se lekce zúčastní, nebo se budou věnovat aktivitám dle svých zájmů a potřeb. Zásadní je respekt k individualitě každého

jedince, na jeho aktuální potřeby, a to jak v oblasti jeho fyziologických potřeb, tak v oblasti učení.

3. Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově.
4. Přestávky mezi lekcemi jsou desetiminutové. Po druhé lekci se zařazuje přestávka v délce 20 minut. Přestávka mezi dopoledními a odpoledními aktivitami trvá 60 minut. Rozvržení přestávek je pouze orientační, žáci se ve škole učí vnímat své vnitřní potřeby, a tak si čas odpočinku určují sami.
5. Žáci si odkládají obuv a svršky do skříněk na chodbách.

## **BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ**

1. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci.
2. Zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, informují o tom vedení školy. Zabraňují škodám, sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a žákova zákonného zástupce.
3. Ve škole se všichni chovají tak, aby neohrožovali ani sebe ani ostatní a zacházejí šetrně s věcmi.
4. Žáci manipulují s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením po proškolení a s dohledem pedagoga.
5. Při výuce ve specifických učebnách a specifickém prostředí platí specifická pravidla, která všichni znají.

*V Základní škole Ježek bez klece není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace. V této škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání; dále reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.*

## ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

1. Platba za stravné je bezhotovostní na účet formou měsíční zálohy.
2. Přihlašování a odhlašování obědů probíhá na základě informací ve školním systému.

## PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pro hodnocení žáků se používá slovní hodnocení, v případě projevení zájmu zákonných zástupců lze hodnotit známkami. Slovní hodnocení je souhrnnou písemnou zpětnou vazbou o tom, čemu se žák ve škole věnoval, co zvládnul při osvojování konkrétních dovedností, vědomostí a návyků.
2. Slovní hodnocení může poskytovat také informaci o cílech vzdělávání pro další období, pokud o to žák projeví zájem.
3. Pro sebehodnocení žáků se používají tabulky s přehledem výstupů, parťácká sezení, žáci si mohou vést vlastní záznamy svých činností. Pravidelné poskytování písemné zpětné vazby vyučujícími probíhá každé pololetí formou vysvědčení.
4. Každému hodnocení závazně předchází jasné a srozumitelné seznámení žáků s kritérii hodnocení. Žáci mají právo vědět kdy, jakým způsobem a podle jakých pravidel budou v určité fázi vzdělávacího procesu hodnoceni.
5. Žáci se společně s učitelem domlouvají na způsobu závěrečného hodnocení.
6. Při poskytování zpětné vazby se učitel nezaměřuje na žákovy chyby, ale naopak na to, co zvládá. Chyba je brána jako přirozená součást procesu učení.
7. Žáci mají právo při zjišťování svých znalostí využít bez vysvětlování možnost říct, že nejsou připraveni. Současně si s vyučujícím domluví náhradní termín.
8. Žák se může k výsledku hodnocení v jakýkoli okamžik vyjádřit.
9. Stanovená pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zcela závazná pro všechny vyučující a musí být všemi vyučujícími dodržována.

## Jednotná klasifikační stupnice

1	2	3	4	5
100 % - 90 %	89 % - 75 %	74 % - 50 %	49 % - 25 %	24 % - 0 %
<p><b>umí, ví, bezpečně:</b> rozumí, zvládá bezpečně, s jistotou, dokáže vysvětlit, vždy, bez chyby, téměř bez chyby - najde a vzápětí opraví, umí pracovat s chybou, nebojí se chybovat, samostatně</p>	<p><b>umí, ví, částečně:</b> rozumí dostatečně, většinou, s drobným váháním, s minimem chyb, z chyb se většinou poučí, zvládá s občasným váháním, když mu řekneme, tak chybu najde, v podstatě správně</p>	<p><b>nejsem si úplně jistý:</b> umí, ví, rozumí, zvládá s malou pomocí, nejistota, potřebuje ujištění, že jde správným směrem,</p>	<p><b>nemůžu si vzpomenout:</b> zvládá s obtížemi, s oporou, s pomocí, názornými pomůckami, nepatrně, nestále</p>	<p><b>nevím, neumím:</b> ani s pomocí</p>