

ČTVRTLETNÍ SHRNU TÍ – ČJ

Ročník:

Datum:

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA 1.–3. ročník

Čtu texty, které jsou pro mě přiměřeně náročné, rozumím jim.

Znám a chápu pravidla komunikace, respektuji je.

Poskládám obrázky podle děje, dokážu podle nich vyprávět jednoduché příběhy.

Vyjadřuji se slovně i beze slov tak, aby mi ostatní rozuměli.

Při běžných mluvených projevech dokážu ostatním sdělit své zážitky.

Píšu správné tvary písmen a číslic. Písmena i slabiky napojuji, hlídám si své psaní.

Rozumím písemným i mluveným zadáním, která jsou pro mě přiměřeně složitá.

Zajímám se o svou výslovnost, dokážu se opravit.

Při mluvení si hlídám svůj dech (vím, kdy se nadechnout), mluvím tak, aby mi ostatní rozuměli.

Vím, jak mám sedět při psaní, jak držet psací pomůcky, hlídám si vzdálenost očí od papíru.

Napíšu jednoduché sdělení tak, abych mu rozuměl já i ostatní

ČTVRTLETNÍ SHRNU TÍ – ČJ

Ročník:

Datum:

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA 4.–5. ročník

Texty, které jsou pro mě přirozeně náročné, přečtu potichu i nahlas.

Rozliším v textu důležité informace, dokážu si je poznamenat.

Poznám úplné a neúplné sdělení.

Dokážu převyprávět a přepsat sdělení, zapamatuji si to důležité z něj.

Zvládn u telefonní rozhovor, dokážu zanechat vzkaz v hlasové schránce.

Poznám, když mě někdo přesvědčuje prostřednictvím reklamy.

Mluví m přiměřeně rychle, používám přízvuk a pauzy podle toho, co chci říct ostatním.

Vím, kdy mluvit spisovně a kdy nespisovně.

Zvládn u napsat jednoduché komunikační texty.

Zvládn u vytvořit osnovu vyprávění, dokážu se jí při mluvení a psaní držet.

ČTVRTLETNÍ SHRNU TÍ – ČJ

Ročník:

Datum:

LITERATURA 1. –3. ROČNÍK

Nahlas přečtu (případně zpaměti přednesu) texty tak, aby mi ostatní rozuměli, abych zaujal/a

Vyjádřím své pocity z přečteného textu.

Poznám/rozliším verše od nerýmovaného textu, poznám pohádku.

Na základě svých schopností pracuji tvořivě s textem.

Orientuji se v základních literárních pojmech a umím je použít při rozboru literárního textu.

ČTVRTLETNÍ SHRNU TÍ – ČJ

Ročník:

Datum:

LITERATURA 4.–5. ročník

Vyjádřím své dojmy z četby a zaznamenám je.

Dokážu upravit nebo vytvořit text podle své fantazie.

Rozliším nejrůznější typy uměleckých a neuměleckých textů.

ČTVRTLETNÍ SHRNU TÍ – ČJ

Ročník:

Datum:

JAZYKOVÁ VÝCHOVA 1.–3. ročník

Umím rozčlenit slovo na hlásky, odliším krátké a dlouhé samohlásky, poznám rozdíl mezi zvukovou a grafickou podobou slova

Poznám slova opačného významu, umím je použít, vím, co je slovo souřadné, nadřazené a podřazené, najdu v textu slova příbuzná.

Poznám a roztřídím slova, která znám, podle významu (děj, věc, okolnost, vlastnost).

Poznám slovní druhy v základním tvaru.

Při mluvení umím použít správné tvary podstatných, přídavných jmen a sloves.

Umím spojit věty do souvětí a použít spojky a spojovací výrazy.

ČTVRTLETNÍ SHRNU TÍ – ČJ

Ročník:

Datum:

JAZYKOVÁ VÝCHOVA 4.–5. ročník

Poznám větu jednoduchou a souvětí a dokážu změnit větu jednoduchou v souvětí.

Znám spojovací výrazy a používám je dle potřeby.

Píšu správně i/y po obojetných souhláskách.

Zvládám shodu přísudku s podmětem.