

Výroční zpráva

školní rok 2018/ 2019

Základní škola Ježek bez klece

Lidická 6a, školská právnická osoba

1.0 Základní charakteristika Školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost Školy:

Základní škola Ježek bez klece, Školská právnická osoba, Horákov 61, 664 04 Mokrá-Horákov

1.2 Zřizovatel Školy:

Fyzická osoba.

1.3 Ředitel Školy:

Mgr. Gabriela Ježková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola

1.5 Kontakty:

telefon: 737 750 548

fax: -

e-mail: info@jezekbezklece.cz, gabriela.jezkova@ezekbezklece.cz

http: www.jezekbezklece.cz

1.6 Úplná / neúplná škola k 30.9.2019 dle výkazu M 3

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	1	4		---	
2. stupeň	---	---	---	---	
Celkem	1	4	18		22

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 9. 2014

Předseda a členové ŠR: předseda: Markéta Machourková
místopředsedkyně: Mgr. Tereza Mrhálková
členové: Blanka Maroušová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ Ježek bez klece		
- SRaZ v Ježkovi bez klece	ZS JbK/1/2014	1.-9.
-	-	-
-	-	-

Jiné specializace, zaměření: ---

1.9 Zařízení školního stravování

ZŠ využívá školního stravování ZŠ a MŠ Lidická 6a, příspěvková organizace

1.10 Počet pracovníků školního stravování: 1

1.11 Školní družina

ZŠ nemá zřízenou školní družinu

1.12 Školní klub, který je součástí školy – ZŠ nemá školní klub

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	fyz. -/ přepoč. -	-

Z činnosti ŠK: -

2.0 Údaje o pracovnících školy od 1.9.2018 do 30.6.2019

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	2/2	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	1/1	50/50

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Počet asistentů pedagoga, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 1 – ty byl kdo? Ty?

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
36-50 let	0	0
51 a více	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	0
Rodičovská dovolená	0	0

2.2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců: 2

Vedení školy: 1 ředitelka školy, 0 zástupci ředitelky školy (ŘŠ byla současně i vyučující)

Učitelé 1. stupně: 1

Učitelé 2. stupně: 0

Školní psycholog: 0, asistent pedagoga: 0, vychovatelky ŠD: 0

Provozní zaměstnanci: 1

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	0
Speciální pedagogika, SVPU	0
Informatika, PC, SIPVZ	0
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	0
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	1
Alternativní pedagogika	1
Přírodní vědy	0
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	2
Celkem	2

Na vysokých školách studovali za účelem splnění nebo zvýšení kvalifikace 3 pedagogičtí pracovníci.

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1/1

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	1	1	1	0	0
2.	4	4	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0
Celkem za I. stupeň	5	5	0	0	0
6.	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0
Celkem za II. stupeň	0	0	0	0	0
Celkem za školu	0	0	0	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování: za 1./ 2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu: 0

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	0	0	0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	0	0
Celkem	0	0

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0

Důvody: ---

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5

3.8. Zápis do 1. tříd pro školní rok 2015/2016

Zápisu do 1. třídy se zúčastnilo 5 žáků, o dodatečný odklad požádali zákonní zástupci 1 žáka.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

Při hodnocení vycházíme nejen z klasifikace a hodnocení ČŠI, ale i ze zpětné vazby žáků, jejich zákonných zástupců, ale i všech pracovníků školy. ČŠI u nás prozatím provedla pouze tematickou inspekční v rámci pololetního přezkušování žáků v režimu individuálního vzdělávání.

Žáci se ke všem oblastem týkající se naší školy vyjadřují na pravidelných jednou týdně konaných školních sněmech, dále mají možnost řešit, co je třeba na pravidelných setkáních s mentory, tzv. „partáky“. Zákonní zástupci mají možnost vyjádřit se k jakékoliv oblasti týkající se chodu a života ve škole prostřednictvím zástupců ve školské radě, na pravidelných setkáních (tzv. Nejen čaj a nejen o páté) konaných jednou měsíčně, na individuálních konzultacích a v rámci dotazníkového šetření ke konci školního roku. Dotazník, který vyplnilo 13 rodičů, byl členěn do několika oblastí a vyplývá z něj, že zákonní zástupci jsou s chodem školy celkově velmi spokojeni. Na dotaz, zda jsou pro zákonné zástupce informace, které dostávají ze školy, v oblasti výchovy a vzdělávání Vašich dětí dostačující (na škále 1–5, 1 – zcela dostačující, 5 – nedostačující), zvolilo možnost „zcela dostačující“ 92,3 %, jeden rodič vybral položku „4“. Koncepte školy, zaměření a cíle vzdělávání jsou zcela jasné 92,3 % zákonných zástupců, 7,7 % jasné. Frekvence měsíčních individuálních setkání a čtvrtletních setkání s ostatními rodiči vyhovuje 100 % dotázaných. Informování prostřednictvím pravidelných týdenních e-mailových zpráv vyhovuje 92,3 % rodičů. Otevřenost a způsob komunikace jednotlivých pracovníků hodnotí 84, 6% rodičů jako výborný a 15,4 % jako velmi dobrý.

Další část dotazníku se týkala zázemí a vybavení školy. Samotná budova je hodnocena jako průměrná u 61,5 % rodičů, 15, 4 % ji hodnotí jako dostačující, stejné procento ji shledává jako téměř vyhovující, za vyhovující ji považuje 7,7 % rodičů. Lokalitu budovy považuje za vyhovující 30, 8 %, shodné procento dotázaných ji považuje za téměř vyhovující, jako nevyhovující ji označilo 15,4 % a 23,1 % ji považuje za průměrně vyhovující. Dopravní dostupnost je pro nadpoloviční počet dotázaných vyhovující – celkem 61,5 % jako zcela vyhovující, 23,1 % jako vyhovující a pro 15,4 % je dopravní dostupnost průměrně vhodná. Prostředí školní jídelny a úroveň školního stravování lze považovat spíše za průměrnou, pouze jedním rodičem byla ohodnocena jako nevyhovující. Provozní dobu (čas pro děti) považuje 53,8 % jako dostačující, 30,8 % jako téměř dostačující a 15,4 % jako průměrně dostačující. Provozní dobu pro zákonné zástupce považuje 92,3 % za zcela dostačující a 7,7 % jako dostačující.

V oblasti vztahů a atmosféry ve škole odpovídá 92,3 %, že zcela souhlasí s tvrzením, že při vstupu do naší školy cítí pohodu, 7,7 % uvedlo, že téměř souhlasí, 69,2 % rodičů uvádí, že se jeho dítě

do školy vždy těší, 23,1 % většinou těší a jeden rodič využil odpovědi „jiné“. Děti se dle zákonných zástupců nejvíce těší na personál a ostatní spolužáky, hry a tvoření, ale i na zkoumání a knihy. Rodiče souhlasí, že s pracovníky školy mohou vždy řešit, co potřebují v 92,3 % odpovědí, 7,7 % souhlasí téměř.

Do budoucna bychom do hodnocení naší ZŠ rádi zahrnuli výsledky kontrol ČŠI, výsledky testování žáků 5. a 9. ročníků ISET, z úspěšnosti žáků v přijímacích řízeních na střední školy a víceletá gymnázia a z úspěšností žáků v různých soutěžích.

Hodnocení individuálního vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo navázat spolupráci se zákonnými zástupci nových žáků v režimu individuálního vzdělávání, s původními žáky a jejich rodiči se nám podařilo spolupráci prohloubit. Několik z nich využilo setkání žáků a jejich rodičů v prostorách naší školy, někteří žáci se dokonce zapojovali aktivně a navštěvovali některé dny školní výuky. Žáci se dvakrát do roka dostavili na přezkoušení. Byli vždy připraveni, na samotné přezkušování si vždy dovezli velké množství materiálů. Rodiče využívali nabídek konzultací, komunikovali se školou telefonicky, e-mailem. Zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost zapojit se do projektu Mapy učebního pokroku.

Hodnocení metodika prevence

Metodička prevence nabídla rodičům na schůzkách témata, se kterými se na ni mohou obrátit, upozornila je na možnost seminářů, kterých by se případně mohli zúčastnit, kam se mohou s dětmi obracet, co mohou navštívit. Zákonní zástupci nabídky v tomto školním roce příliš nevyužívali.

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

- ZŠ dosud nebyla hodnocena ČŠI

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: -

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	0	0

6.0 Další údaje o škole

Škola pro svou činnost ve školním roce 2018/2019 využívala prostory sedmi tříd, kuchyňky, tělocvičny, výdejny stravy a dvorku šaten. Školní knihovna byla nově umístěna na chodbu před učebny tak, aby každý žák a vyučující mohl využívat knihy pro své lekce, studium a samostudium. Každý žák i učitel má své místo v jedné ze dvou tzv. „scházíren“ zde má každý žák výškově nastavitelnou lavici se židlí. Ve scházírně č. 2 byl k dispozici stolní počítač s tiskárnou, aby je

mohli volně dle potřeb využívat jak žáci, tak zaměstnanci školy. Zaměstnanci školy mají k dispozici školní notebook. V místnosti určené pro tvorbu a zkoumání mají žáci k dispozici volně výtvarné pomůcky a základní pomůcky pro zkoumání, dále místnost disponuje několika mikroskopy, v místnosti určené k pohybu a relaxaci mají žáci k dispozici velké množství matrací a koberec.

Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost

Hlavní činnost základní školy byla ve školním roce 2014/2015 financována ze dvou zdrojů:

- ze školného,
- z KÚ Jihomoravského kraje.

Příspěvek ze školného ve výši 11.500,- byl použit na mzdové prostředky a provozní náklady.

Příspěvek od KÚ ve výši 53.000,- byl použit na mzdové prostředky a OON.

DDHM – škola obdržela věcný dar – vybavení do třídy, v celkové hodnotě 6.300,- Kč.

Kromě příspěvku od Krajského úřadu Jihomoravského kraje a školného, měla škola příjem z hlavní činnosti v podobě úroků z bankovního účtu ve výši 1.984,-.

Celkové náklady na mzdy byly 142.680,- . Z toho:

- 107.960,- mzdy
- 34.720,- OON.

Náklady na provoz bankovního účtu byly 3.291,-.

Investiční výdaje:

- škole nebyl poskytnut investiční příspěvek.

Na základě ztrátové hlavní činnosti ve školním roce 2014/2015, nenaplnila škola žádný fond.

Neinvestiční dotace z ESF – EU peníze školám

Nečerpali jsme žádné dotace.

Doplňková činnost

Základní škola prozatím neprovozuje doplňkovou činnost

V Brně dne 2. 10. 2015

Mgr. Gabriela Ježková
ředitelka školy

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne 5. 10. 2015

Předsedkyně školské rady: Markéta Machourková

Výpis z jednání Školské rady dne 8.10.2014

Přítomni: Markéta Machourková, Mgr. Tereza Mrhálková, Blanka Maroušová

Omluven/a: ---

Program:

Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019.
Tří přítomní členové Školské rady vyjádřilo souhlas s Výroční zprávou o činnosti školy.

- členové Školské rady schválili Výroční zprávu
- schválena 3-0-0

Markéta Machourková

.....

Mgr. Tereza Mrhálková

.....

Blanka Maroušová

.....