

ŠKOLNÍ A KLASIFIKAČNÍ ŘÁD

Základní školy a gymnázia Ježek bez klece

pro školní rok 2025/2026

Základními principy naší školy jsou svoboda, respekt a zodpovědnost.

Žáci i zaměstnanci školy mají právo vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na školním sněmu, který se koná jednou týdně a kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla.

PODROBNOSTI K VÝKONU PRÁV, POVINNOSTÍ A PRAVIDLA VZTAHŮ

Práva žáků (podrobnosti k výkonu)

- Vyjadřovat se ke všem otázkám fungování školy na školním sněmu, který se koná jednou týdně a kde se řeší veškerá zásadní rozhodnutí, doplňují a upravují se pravidla.
- Být informováni o průběhu a výsledcích svého vzdělávání, dostávat dostatečně a včas zpětnou vazbu o průběhu a pokrocích svého vzdělávání a ke svému hodnocení se vyjadřovat.
- Na vzdělávací postupy, způsob ověřování dosažených výsledků a hodnocení, které vycházejí z individuálních vzdělávacích potřeb.
- Na zajištění dostatečného prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, pro vlastní aktivitu v poznávání, sociální komunikaci, dostatek odpočinku a volného času.
- Na volný pohyb po celé škole.
- Účastnit se speciálně pedagogického programu na základě individuálního vzdělávacího plánu (jestliže se ho týká).

Povinnosti žáků (podrobnosti k výkonu)

- Dodržují všechny zásady respektujícího a zodpovědného chování a komunikace ve všech vztazích, do kterých ve škole vstupují.
- Snaží se svým chováním a jednáním dobře reprezentovat svoji školu.
- Nepoškozuji majetek školy ani spolužáků. Případné škody odstraní.
- Nenosí do školy předměty, o které se nedokážou postarat a které jsou zdraví nebezpečné.
- Ve škole nijak nenakládají s návykovými látkami.
- Prostory školy opouštějí pouze s vědomím pověřené osoby (zaměstnance školy).
- Školní řád dodržují na všech školních akcích.

Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem nevyužíváme žádné z formálních výchovných opatření. Konflikty a problémové situace řešíme individuálně s žáky a následně v případě potřeby se zákonnými zástupci.

PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLY

Žáci mají povinnost zacházet s majetkem školy, majetkem spolužáků a zaměstnanců školy šetrně a ohleduplně, tedy tak, aby nedocházelo k jeho poškozování. Případné škody je třeba napravit nebo se domluvit na náhradě škody.

Práva zákonných zástupců žáků/zletilých žáků (podrobnosti k výkonu)

- Na informace o zásadních změnách v provozu školy a o plánovaných školních akcích.
- Na konzultace se všemi zaměstnanci, na využití služeb školního poradenského pracoviště.
- Požádat o přezkoumání výsledků hodnocení žáka a o jeho uvolnění z vyučování.

Povinnosti zákonných zástupců žáků/zletilých žáků (podrobnosti k výkonu)

- Zákonný zástupce žáka/zletilý žák je povinen informovat školu o změnách v údajích.
- Zákonný zástupce žáka/zletilý žák je povinen zajistit žákovu docházku a doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka. Ředitelka školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu. V předmětu tělesná výchova ředitelka školy uvolní žáka z vyučování na základě posudku vydaného registrujícím lékařem, pokud má být žák uvolněn na pololetí školního roku nebo na školní rok. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ

Všichni účastníci vzdělávání se k sobě chovají s respektem, svým jednáním a chováním nikoho neobtěžují. Jsou k sobě vzájemně solidární, při výkonu svých práv nepoškozují práva jiných osob a dbají o to, aby neplněním svých povinností neznemožňovali druhému užívat jeho práv.

PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM

- Provoz školy je zahájen v 8.00 a ukončen v 16.30. Vyučování začíná nejdříve v 8.20 hodin a končí nejpozději v 15.50. Provoz je ukončen v 16.30, výjimku tvoří středěční ateliéry, které jsou od 16.30 do 18.00. Lekce (vyučovací hodina) trvá 45 minut, dle potřeby může být spojená do bloků.
- Lekce jsou nabízeny podle doporučeného časového rozvržení vyučovacích hodin a učebních bloků a přestávek. Probíhají buď skupinově, nebo individuálně. Je na žácích, zda se lekce zúčastní, nebo se budou věnovat aktivitám dle svých zájmů a potřeb. Zásadní je respekt k individualitě každého jedince, důraz je kladen na jeho aktuální potřeby, a to jak v oblasti jeho fyziologických potřeb, tak v oblasti učení.
- Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově.
- Přestávky mezi lekcemi jsou desetiminutové. Po druhé lekci se zařazuje přestávka v délce 20 minut. Přestávka mezi dopoledními a odpoledními aktivitami trvá 60 minut. Rozvržení přestávek je pouze orientační, žáci se ve škole učí vnímat své vnitřní potřeby, a tak si čas odpočinku určují sami.
- Žáci si odkládají obuv a svršky do skříněk na chodbách.

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

1. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci.
2. Zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, informují o tom vedení školy. Zabraňují škodám, sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a žákova zákonného zástupce.
3. Žáci manipulují s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením po proškolení a s dohledem pedagoga.
4. Při výuce ve specifických učebnách a specifickém prostředí platí specifická pravidla, která všichni znají.

PODMÍNKY OCHRANY ŽÁKŮ PŘED PROJEVY NÁSILÍ A NEPŘÁTELSTVÍ

Školní společenství se zaměřuje na budování bezpečného prostředí, ve kterém je mezi žáky a zaměstnanci školy nastavena vzájemná respektující komunikace. Žáci dostávají příležitost okusit bezpečné riziko a zkoušejí si řešit konflikty, kterých se přirozeně účastní. V situacích, kdy si žáci nevědí rady, je jim k dispozici zaměstnanec školy nebo starší spolužák.

Základním nástrojem pro bezpečné prostředí jsou jasná pravidla. Pro zajištění fyzické bezpečnosti mají zaměstnanci k dispozici poučení obsahující obecné bezpečnostní zásady a pravidla bezpečného chování ve specifických prostorách.

Každý žák má možnost s učiteli, kromě svého vzdělávání, řešit také to, jak se ve škole cítí, co potřebuje k tomu, aby zažíval pocit bezpečí a pohody. Svou situaci má možnost konzultovat se školními poradenskými pracovníky.

Pro prevenci diskriminace a násilí škola organizuje preventivní programy tematické lekce), celá filozofie školy je koncipována tímto směrem.

V Základní škole a gymnáziu Ježek bez klece není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace. V této škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání; dále reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

1. Platba za stravné je bezhotovostní na účet formou měsíční zálohy.
2. Přihlašování a odhlašování obědů probíhá na základě informací ve školním systému Edookit.

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Pro hodnocení žáků se používá hodnocení známkami, v případě projevení zájmu žáka lze na základě písemné žádosti zákonného zástupce/zletilého žáka hodnotit slovně. Slovní hodnocení je souhrnnou písemnou zpětnou vazbou o tom, čemu se žák ve škole věnoval, co zvládl při osvojování konkrétních dovedností, vědomostí a návyků.
2. Slovní hodnocení může poskytovat také informaci o cílech vzdělávání pro další období, pokud o to žák projeví zájem.
3. Pro sebehodnocení žáků se používají tabulky s přehledem výstupů, partácká sezení, žáci si mohou vést vlastní záznamy svých činností. Pravidelné poskytování písemné zpětné vazby vyučujícími probíhá každé pololetí formou vysvědčení.

ZÁSADY HODNOCENÍ:

- Žáci mají právo vědět kdy, jakým způsobem a podle jakých pravidel budou v určité fázi vzdělávacího procesu hodnoceni.
- Žáci se společně s učitelem domlouvají na způsobu závěrečného hodnocení.
- Každému hodnocení závazně předchází jasné a srozumitelné seznámení žáků s kritérii hodnocení.
- Při poskytování zpětné vazby se učitel nezaměřuje na žákovy chyby, ale naopak na to, co zvládá. Chyba je brána jako přirozená součást procesu učení.
- Žáci mají právo při zjišťování svých znalostí využít bez vysvětlování možnost říct, že nejsou připraveni. Současně si s vyučujícím domluví náhradní termín.
- Žák se může k výsledku hodnocení v jakýkoliv okamžik vyjádřit.
- Stanovená pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zcela závazná pro všechny vyučující a musí být všemi vyučujícími dodržována.

KRITÉRIA HODNOCENÍ:

Na začátku zadání nového úkolu/období/projektu:

- jsou žáci seznámeni s tím, jak vypadá cíl/sami cíl definují a určují;
- kritéria se stanoví pro všechny činnosti a úkoly, které jsou předmětem hodnocení;
- kritéria se mohou lišit s ohledem na individuální schopnosti a potřeby žáků.

Během práce žáci dostávají ústní zpětnou vazbu:

- dozvídají se, jak jsou daleko;
- dozvídají se, co ještě potřebují ke splnění;
- dostávají doporučení, čemu se věnovat;
- ujišťujeme se, že vědí, jak cíl vypadá na konci.

ZPŮSOBY ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO HODNOCENÍ/SEBEHODNOCENÍ:

U žáků nejsou třeba všechny níže uvedené podklady, jedná se spíše o nabídku možností.

- průběžné pozorování žákovy práce;
- pravidelné rozhovory s žákem;
- sledování různých výstupů z práce žáků (pracovní listy, prezentace, průběžné kvízy a testy, výrobky a výtvary);
- vrstevnická zpětná vazba při vyučování;
- rozhovory s žáky a jejich zákonnými zástupci;
- poznámky v plánovacích žakovských systémech a portfoliích;
- individuální záznamy o průběhu žakova vzdělávání;

- Žákovo sebehodnocení.
Jednotná klasifikační stupnice

1	2	3	4	5
100–90 %	89–75 %	74–50 %	49 %–25 %	24–0 %
umí, ví, bezpečně: rozumí, zvládá bezpečně, s jistotou, dokáže vysvětlit, vždy, bez chyby, téměř bez chyby - najde a vzápětí opraví, umí pracovat s chybou, nebojí se chybovat, samostatně	umí, ví, částečně: rozumí dostatečně, většinou, s drobným váháním, s minimem chyb, z chyb se většinou poučí, zvládá s občasným váháním, když mu řekneme, tak chybu najde, v podstatě správně	nejsem si úplně jistý: umí, ví, rozumí, zvládá s malou pomocí, nejistota, potřebuje ujištění, že jde správným směrem,	nemůžu si vzpomenout: zvládá s obtížemi, s oporou, s pomocí, názornými pomůckami, nepatrně, nestále	nevím, neumím: ani s pomocí

Školní řád byl schválen školskou radou dne 27. srpna 2025.

V Brně dne 1. září 2025

Mgr. Gabriela Boček Ježková,



ředitelka školy